

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAKSI.....	i
KURZFASSUNG	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Model Pembelajaran	6
2. Model Pembelajaran Kooperatif	7
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	7
b. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	8
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	10
d. Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	11

3. Model Pembelajaran Pair Check.....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran Pair Check	12
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Pair Check	13

c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pair Check	15
B. Hakikat Menulis	16
1. Pengertian Menulis.....	16
2. Tujuan Menulis	19
3. Manfaat Menulis	22
4. Pembelajaran Menulis Bahasa Jerman di SMA	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Partisipan	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Instrumen Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Analisis Data	29
G. Hipotesis Statistik	31

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	32
1. Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	32
2. Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	32
B. Uji Persyaratan Analisis	33
1. Uji Normalitas Data	33
2. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	33
3. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata.....	34
4. Pengujian Hipotesis.....	34
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
1. Perlakuan Pertama.....	35
2. Perlakuan Kedua	36
D. Pembahasan Hasil Penelitian	37

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	39
B. Implikasi	39
C. Rekomendasi	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	44
RIWAYAT HIDUP	

